

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **ตัวชี้วัดและหลักสูตรแกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กุสุมา พันธุ์ไธล (2544) “ผลของการสอนโดยการใช้ของเล่นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6”วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉลองชัย สุขวัฒน์บุรณ์. (2528). **การเลือกและการใช้สื่อการสอน.** กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาการสอน.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ปิยะวรรณ ช่างทอง. (2559). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้(ป่าชายเลน) เพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร. ปีที่ 9 (2), 873-887.
- ปรียา ตรีศาสตร์. (2530). **การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทย(ท402)เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยของรัฐ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ระพีพรรณ พงษ์ปลื้ม และ นวลศรี ชำนาญกิจ. (2557). **การพัฒนาชุดการสอนทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิชาการเครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ.** ปีที่ 4 (7), 11-24.w3
- ลาวัลย์ พลกล้า. (2533). **พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วนิดา ฉัตรวิราคม. (2538). การศึกษาการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรพงศ์ สอนลบ, พิภพ สุนทรสมัย และเอื้อบุญ ที่พึ่ง. (2559). การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและดวงอาทิตย์ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6. การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17, 569-576.
- วันชนก อางปฐ, สารีพันธุ์ ศุภวรรณ และ สุทธิวรรณ ตันติรจนางค์. (2560). การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องสระเพื่อชีวิต สำหรับการเรียนรู้แบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดปทุมธานี. ปทุมธานี: วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. ปีที่ 10 (1), 273-285
- วรรณทิพา รอดแรงค์. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (ม.ป.ป.) การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท : ชัยนาทโมเดิร์นโฮม.
- สมชาย รัตนทองคำ. (2556). จิตวิทยาการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์. เอกสารประกอบการสอน 475 788 การสอนทางกายภาพบำบัด ภาคต้นปีการศึกษา 2556.
- อนงค์ แก่นอินทร, รศ.มาลีนี จุฑาปะมา และ ผศ.ประคอง กาญจนการุณ. (2555). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. ปีที่ 4 (2), 56-71.
- Heather. Glan. (1977). "A Working Definition of Individualized Instructional".
in *Journal the Educational Leadership*.8:342-344.